


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы  |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная клиническая практика. Вариативная»  
по направлению/специальности Рентгенология  
профиль медицинский**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.Цель дисциплины:** Качественная подготовка врачей-рентгенологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи первого года обучения:**

1. Уметь организовывать работу в рентгенологическом отделении (кабинете):
  - уметь оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
  - уметь распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
  - уметь распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
  - уметь проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
2. Уметь работать с медицинской документацией:
  - уметь выявить специфические анамнестические особенности,
  - уметь получить необходимую информацию о болезни,
  - уметь анализировать клиничко-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
  - уметь оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
  - уметь оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
  - уметь определить показания и целесообразность к проведению рентгенологического исследования;
  - уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - уметь оценивать результаты других методов визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
3. Уметь подготовить пациента к рентгенологическому исследованию:
  - уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
  - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
  - уметь производить укладку больного.
4. Уметь работать с рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах :

- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
  - выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках).
5. Уметь составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований.
6. Проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок.
7. Должен освоить выбор режимов и трактовки полученных результатов следующих рентгенологических исследований:
- обзорной рентгенографии мочевых путей;
  - обзорной рентгенографии таза;
  - экскреторной урографии (внутривенной);
  - восходящей (ретроградной) пиелографии;
  - восходящей (ретроградной) цистографии;
  - ретроградной уретерографии;
  - гистеросальпингографии (метросальпингографии);
  - рентгенопельвиометрии;
  - рентгеновской компьютерной томографии органов мочеполовой системы.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь организовывать работу в рентгенологическом отделении (кабинете):
- уметь оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты и др.).
  - уметь распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.
  - уметь распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
  - уметь проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.
2. Уметь работать с медицинской документацией:
- уметь выявить специфические анамнестические особенности,
  - уметь получить необходимую информацию о болезни,
  - уметь анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования;
  - уметь оценить достаточность предварительной информации для принятия решений;
  - уметь оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз;
  - уметь определить показания и целесообразность к проведению рентгенологического исследования;
  - уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - уметь оценивать результаты других методов визуализации (УЗИ, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия);
  - уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения.
3. Уметь подготовить пациента к рентгенологическому исследованию:
- уметь при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
  - уметь проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
  - уметь производить укладку больного.
4. Уметь работать с рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах :
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;

- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках).
- 5. Уметь составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований.
- 6. Проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок.
- 7. Должен освоить выбор режимов и трактовки полученных результатов следующих рентгенологических исследований:
  - обзорной и прицельной рентгенографии молочной железы (маммография);
  - кистографии молочной железы;
  - галактографии (дуктографии молочной железы);
  - внутритканевой маркировки образований в молочной железе;
  - рентгенографии удаленного сектора молочной железы;
  - рентгенографии и рентгеноскопии мягких тканей (инородные тела, скопления газа, патологические образования).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.01(П) Вариативная относится к Блоку 2 практики дисциплины «Рентгенология» высшего профессионального медицинского образования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.09 – «Рентгенология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные (ПК) компетенции:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |                                 |
|-------|--------------------|--|--|---|---|---------------------------------|
|       |                    |  | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства <sup>1</sup> |
| 1.    | ПК1                | Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансных исследований и интерпретация их результатов | <p><b>Знать</b> Основные положения законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения</p> <p><b>Знать</b> Общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность</p> <p><b>Знать</b> Рентгенодиагностические аппараты и комплексы</p> <p><b>Знать</b> Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии</p> | <p><b>Уметь</b> Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологических исследований (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного исследования</p> <p><b>Уметь</b> Определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований</p> <p><b>Уметь</b> Выполнять рентгенологическое исследование</p> | <p>Владеть</p> <p>Определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансного исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным</p> <p>Владеть</p> | тесты, опрос.                   |

<sup>1</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>на различных типах рентгено-диагностических аппаратов</p> | <p>Обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации</p> <p>Владеть Выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>Владеть<br/>Оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |      |  |  |   |  |  |
|----|------|--|--|---|--|--|
|    |      |  |  |   | здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда   |  |
| 2. | ПК-3 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности<br>Знать Основные положения и программы статистической обработки данных<br>Знать Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Рентгенология*", в том числе в форме электронного документ<br>Знать Правила работы в медицинских информационных системах и информационных телекоммуникационной сети "Интернет" | Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.<br>Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению<br>Работать в информационно-аналитических системах. | Владеть Составление плана и отчета о работе врача-рентгенолога<br>Владеть Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>Владеть Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом<br>Владеть Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно - резонансно - томографических исследований |  |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц ( 216 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм.

#### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет